

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Информационная безопасность автоматизированных

**Профиль / специализация:** специализация N 9 "Безопасность автоматизированных систем на транспорте" (по видам)

**Дисциплина:** Разработка проектов по требованиям ЕСКД и ЕСПД

**Формируемые компетенции:** ПК-9.2

ПК-9.3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-9.2:

1. Какие системы стандартов Вы знаете?
2. Что представляет собой ЕСКД?
3. На какие области распространяются стандарты ЕСКД?
4. Перечислите основные объекты ГСИ.
5. Назначение ЕСКД.
6. Что собой представляет ЕСТД?
7. На какие области распространяются стандарты ЕСТД?
8. Назначение ЕСТД.
9. Какую информацию содержат основные технологические документы?
10. Дайте определение чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида.
11. Дайте определение теоретический чертеж, габаритный чертеж, монтажный чертеж.
12. Дайте определение спецификация и схема.
13. Перечислите цели и задачи нормоконтроля.
14. Укажите порядок проведения нормоконтроля.

15. Что проверяет нормоконтроль в конструкторских документах.
16. Что проверяет нормоконтроль в техническом предложении, эскизном проекте, техническом проекте.
17. Что проверяет нормоконтроль в текстовых документах.
18. Что проверяет нормоконтроль в ведомостях и спецификациях.
19. Что проверяет нормоконтроль в чертежах всех видов.
20. Что проверяет нормоконтроль в сборочных, монтажных и габаритных чертежах.
21. Что проверяет нормоконтроль в рабочих чертежах детали.
22. Укажите обязанности и права нормоконтроля.
23. Как производится оформление замечаний нормоконтролем.
24. Дайте определение ведомость спецификаций, ведомость ссылочных документов.
25. Дайте определение ведомость покупочных изделий, и ведомость разрешения применения покупочных изделий.
26. Дайте определение ведомость держателей подлинников, ведомость технического предложения.
27. Дайте определение ведомость технического предложения, ведомость технического и эскизного проектов.
28. Дайте определение пояснительная записка.
29. Дайте определение «Техническое условие» и программа и методика испытаний.
30. Дайте определение терминам оригинал и подлинник.
31. Дайте определение терминам дубликат и копия.
32. Что входит в комплектность конструкторских документов.
33. Что такое техническое предложение.
34. Перечислите стадии разработки конструкторской документации на изделие.
35. Перечислите основные правила выполнения технического предложения.
36. Укажите ГОСТы необходимые для составления технического предложения.
37. Перечислите общие требования к выполнению документов технического предложения.
38. Перечислите общие требования к выполнению чертежа общего вида технического предложения.
39. Перечислите общие требования к выполнению ведомости технического предложения.
40. Перечислите общие требования к выполнению пояснительной записке технического предложения.
41. Укажите перечень работ выполняемых на стадии технического предложения.
42. Что указывают в приложениях пояснительной записки.

#### Компетенция ПК-9.3:

43. Что такое эскизный проект, какова его цель.
44. Перечислите перечень документов входящих в эскизный проект.
45. Какие требования предъявляются к выполнению документов при оформлении эскизного проекта.
46. Какие требования предъявляются к выполнению чертежа общего вида при оформлении эскизного проекта.
47. Какие требования предъявляются к выполнению ведомости эскизного проекта.
48. Какие требования предъявляются к выполнению пояснительной записке при оформлении эскизного проекта.
49. Какие иллюстрации приводят в пояснительной записке.
50. Перечень работ выполняемых при разработке эскизного проекта.
51. Что такое технический проект и какова его цель.
52. Какие требования предъявляются к выполнению чертежа общего вида при оформлении технического проекта.
53. . Какие требования предъявляются к выполнению ведомости технического проекта.
54. Какие требования предъявляются к выполнению пояснительной записке при оформлении технического проекта.
55. Что указывают с разделе «Назначение и область применения разрабатываемого изделия» при оформлении технического проекта.
56. Что указывают с разделе «Техническая характеристика» при оформлении технического проекта.
57. Что указывают с разделе «Описание и обоснование выбранной конструкции» при оформлении технического проекта.
58. Что указывают с разделе «Расчеты, подтверждающие работоспособность и надежность конструкции» при оформлении технического проекта.
59. Что указывают с разделе «Описание организации работ с применением разрабатываемого изделия» при оформлении технического проекта.
60. Что указывают с разделе «Ожидаемые технико-экономические показатели» при оформлении технического проекта.
61. Что указывают с разделе «Уровень стандартизации и унификации» при оформлении технического проекта.
62. Что приводят в приложении пояснительной записке при оформлении технического проекта.
63. Перечень работ выполняемых при разработке технического проекта.
64. Что собой представляют технические условия?
65. Перечислите основные правила выполнения технических условий.
66. Укажите ГОСТы необходимые для составления технических условий.
67. Правила построения и изложения технических условий.
68. Согласование и утверждение технических условий.
69. Что собой представляют эксплуатационные документы?
70. Виды эксплуатационных документов.
71. Комплектность эксплуатационных документов.
72. Требования к построению документов эксплуатационных документов.
73. Перечислите основные правила оформления и комплектования эксплуатационных документов.

74. Что собой представляют ремонтные документы?
75. Виды ремонтных документов.
76. Комплектность ремонтных документов.
77. Какова последовательность укладывания копий конструкторских документов на изделие?
78. Каков порядок проверки копий документов при приемке?
79. По каким формам осуществляется выдача и учет возврата копий внутренним абонентам?
80. Как производится учет и хранение копий документов других предприятий?
81. Что проверяется при приемке и хранении подлинников?
82. Какая форма используется при регистрации подлинников?
83. По каким формам ведется учет подлинников?
84. Какие существуют способы восстановления подлинников?
85. Требования, предъявляемые к восстановленным подлинникам.
86. По каким формам производится учет применяемости конструкторских документов?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание #1 ПК-9.2

Согласно классификации документов ЕСПД, документ, заверенный установленными подписями и считающийся первичным, выполненный на материальном носителе, допускающем многократное воспроизведение - это..

#### Задание #2 ПК-9.2

Документом, скопированным с подлинника, полностью идентичным подлиннику, согласно классификации документов по ЕСПД, называют...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Подлинник
- 2) Дубликат
- 3) Копия

#### Задание #3 ПК-9.3

Документ, скопированный с подлинника или дубликата, использующийся при сопровождении и эксплуатации программ, согласно классификации документов по ЕСПД - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Подлинник
- 2) Дубликат
- 3) Копия

#### Задание #4 ПК-9.3

Сопоставьте виды программной документации с их определениями.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) информация о логической структуре и функционировании программы;
- 2) документ, в котором излагаются назначение и область применения программы, требования к ПИ, стадии и сроки разработки, виды испытаний;
- 3) запись кодов программ и комментариев к ним
- 4) обоснование принятых и примененных технико-экономических решений, схемы и описание алгоритмов, общее описание работы ПИ.
- 5) перечень и назначение всех файлов ПИ, включая файлы документации. Ведомость держателей подлинников;
- 6) описание требования, которые должны быть проверены, методы контроля.

- Спецификация
- Текст программы
- Описание программы
- Техническое задание
- Пояснительная записка

#### Задание #5 ПК-9.3

Что из нижеприведённого не является видом эксплуатационной документации?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Формуляр
- 2) Руководство оператора ЭВМ
- 3) Спецификация
- 4) Описание применения
- 5) Описание языка
- 6) Программа и методика испытаний

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.